



РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

Город,
район, ОУ:

Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В каких из данных ниже слов под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове *рысь*?
Отметьте верные варианты ответа.

- жир цирк щипчики
 шип починка дорожит

2 Определите, толкование каких лингвистических терминов дано неверно. Отметьте эти варианты.

- Термин – слово или словосочетание, точно обозначающее какое-либо понятие, применяемое в науке, технике, искусстве, отличающееся однозначностью и отсутствием экспрессии.
- Диалектизмы – слова и выражения, грамматические формы и обороты, выходящие за пределы литературной нормы, придающие речи черты упрощенности, грубоватости.
- Синонимы – слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся частично или полностью лексическим значением и лексической сочетаемостью.
- Синтаксис – это раздел грамматики, описывающий синтаксический строй языка, строение и значение синтаксических единиц.
- Лексикология – раздел языкознания, исследующий происхождение слов, их первоначальную структуру и семантические связи.
- Стили речи – разновидности русского литературного языка, для которых характерна определенная сфера применения и особые языковые средства и жанры.
- Сонорные – согласные звуки, в которых шума больше, чем тона.
- Орфоэпия – раздел науки о языке, изучающий систему правил написания слов и их форм.

3 Составьте словосочетания, соединив слова из двух групп с учетом их сочетаемости.
Отметьте в таблице соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	подорожали ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	уделять ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	повысить ...	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
4	проявлять ...	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>						
5	одержать ...	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	повысились ...	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	завоевать ...	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					
8	поднять ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- А) ... победу
- Б) ... цены
- В) ... уровень
- Г) ... товары
- Д) ... внимание
- Е) ... качество
- Ж) ... первенство
- З) ... заботу



4 Прочитайте данные толкования (1-5), взятые из толкового словаря. Каким словам они соответствуют?

Отметьте ● в таблице соответствующее слово.

- 1) *Группа экспертов, определяющая призовые места, присуждающая премии, награды на выставках, конкурсах, состязаниях.*
- 2) *1. Поэтическое произведение, изображающее добродетельную безмятежную жизнь на лоне природы. 2. перен. Мирное, счастливое существование (часто ирон.).*
- 3) *1. Веселое чувство, ощущение большого душевного удовлетворения. 2. То, что (тот, кто) вызывает такое чувство. 3. Радостное, счастливое событие, обстоятельство.*
- 4) *1. Поэтическое предание о каком-н. историческом событии. 2. перен. О героических событиях прошлого (книжн.). 3. Вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет секретное задание (спец.). 4. Поясняющий текст, а также свод условных знаков при карте, плане, схеме (спец.).*
- 5) *1. Понимание комического, умение видеть и показывать смешное, насмешливое отношение к чему-нибудь. 2. В искусстве: изображение чего-нибудь в смешном, комическом виде. 3. Насмешливая и шутливая речь.*

	Юмор	Жюри	Легенда	Шутка	Радость	Миф	Идиллия
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Проанализируйте данные ниже ряды слов. В каждом ряду (1-6) отметьте ● «лишнее слово», учитывая тип орфограммы.

- 1) Зап...райте, п...ровать, отп...реть, п...рила, уп...реться.
- 2) Програ...а, гра...отный, ка...ир, те...аса, те...исист.
- 3) Пот...рать, пот...рять, раст...реть, раст...рать, выт...рать.
- 4) Ра...говорчивый, ра...щедриться, бе...словесный, не...деланный, бе...вкусный.
- 5) Зак...снелый, вык...сить, к...сичка, к...соглазие, прик...сновение.
- 6) Брош..., молодеж..., могуч..., (много) задач..., грош...

6 Выберите ● в каждой паре (1-10) правильный вариант.

- 1) ● Этот тюль/○ эта тюль
- 2) ○ Мой тапок/● моя тапка
- 3) ○ Новый туфель/● новая туфля
- 4) ○ Левый сандаль/● левая сандалия
- 5) ○ Свежий салями/● свежая салями
- 6) ● Один кед/○ одна кеда
- 7) ○ Один кроссовок/● одна кроссовка
- 8) ● Мой шампунь/○ моя шампунь
- 9) ○ Полезный алоэ/● полезное алоэ
- 10) ● Забавный пони/○ забавное пони



7 Среди данных ниже вариантов написания слов (1-10) выберите верные и соотнесите их с объяснением написаний (А-Е). Отметьте в таблице ● соответствующие сочетания цифр и букв.

- 1) Свинной 3) Юный 5) Старинный 7) Серебрянный 9) Ветренный
 2) Свиной 4) Стариный 6) Юнный 8) Серебряный 10) Ветренный

- А) *Исключение.*
 Б) *Первообразное прилагательное (непроизводное).*
 В) *Образовано от существительного при помощи суффикса -ИН-.*
 Г) *Образовано от основы существительного с конечным -Н- при помощи суффикса -Н-.*
 Д) *Образовано от существительного при помощи суффикса -ЯН-.*
 Е) *Образовано от существительного при помощи суффикса -ЕНН-.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
Б	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
В	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Г	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
Д	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
Е	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

8 Мы, сами того не подозревая, знаем немало слов из тех иностранных языков, изучением которых никогда не занимались. Подберите к каждому толкованию (1-8) слово из списка (А-К).

Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание цифры и буквы.

- 1) Как будет по-французски «туз», если для нас это первоклассный лётчик или большой мастер своего дела.
- 2) Скажите по-английски «знаю как», если для нас это эффективная технологическая идея, изобретение.
- 3) Скажите по-португальски «огонь», «пламя», если для нас это красивая розовая птица.
- 4) Скажите по-немецки «змея», если этой «змеей» садоводы поливают свои грядки.
- 5) Скажите по-нидерландски «человек», если для нас это бездушная кукла в витрине магазина.
- 6) Скажите по-латыни «свет», если для нас это лучший номер в гостинице.
- 7) Скажите по-латыни «дважды», если это слово мы часто кричим в театре.
- 8) Скажите по-немецки «водоворот», «пучина», если для нас это яблочный пирог, на котором яблоки расположены по кругу – «водоворотиком».

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
2	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
6	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
8	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Список слов:

- А) Штрудель Е) Ас
 Б) Фламинго Ж) Модель
 В) Дубль З) Шланг
 Г) Люкс И) Бис
 Д) Ноу-хау К) Манекен

9 Какие грамматические основы подчеркнуты правильно? Отметьте ● соответствующие номера.

- (○ 1) Красна речь слушаньем. (● 2) Сонный да ленивый – два родные братца. (○ 3) Не тешь меня тем, (● 4) чего я не ем. (● 5) Горяч на почине, да скоро остынет. (● 6) Как, бедной, мне не горевать? (○ 7) На чужой каравай рот не разевай. (● 8) Учиться всегда полезно. (● 9) Завтраками сыт не будешь. (○ 10) Кроткое слово гнев побеждает.



10 Какими частями речи (А-Д) являются выделенные слова (1-12)? Соотнесите (отметьте ●) номер слова с вариантами ответа в таблице.

Ел хлеб ⁽¹⁾ с ухой. Ел хлеб ⁽²⁾ сухой. Не ⁽³⁾ под дождем. Постоим да ⁽⁴⁾ подождем. ⁽⁵⁾ Илья тобою очарован. ⁽⁶⁾ Иль я тобою очарован? Лет до ⁽⁷⁾ ста расти нам без ⁽⁸⁾ старости. Не дай мне бог сойти ⁽⁹⁾ с ума, нет, легче посох и ⁽¹⁰⁾ сума.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Существительное	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Б	Существительное с предлогом	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Числительное	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
Г	Глагол	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д	Союз	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Е	Местоимение	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Ж	Прилагательное	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11 Какие из перечисленных слов когда-то были образованы от глаголов с помощью суффикса -л-? Отметьте ● верные варианты ответа.

- Дуло Рыло Чело Крыло Мало
 Зола Помело Кило Масло Около

12 Существует такой способ заимствования слов из чужого языка, как *калькирование*, т.е. их поморфемный перевод (переводится каждая морфема, и переводы соединяются в новое слово). Некоторые кальки используются в русском языке наряду с иноязычным словом, например: согласие-симфония. Какие слова можно калькировать следующим образом?

Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Себятник	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Любомудрие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Книгосклад	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Малосмотр	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Самодвиг	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	Книгодержатель	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- А) Бухгалтер
 Б) Автомат
 В) Эгоист
 Г) Библиотека
 Д) Микрофон
 Е) Микроскоп
 Ж) Философия
 З) Автомобиль

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)